Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Киселевский политехнический техникум»

(ГПОУ КПТ)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директорапо учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Старцева«02» сентября 2024 г. |

|  |
| --- |
| **КОМПЛЕКТ** |
| **контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине** |
| **ОП.02 НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| основной профессиональной образовательной программы |
| по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки |
| **23.00.00 Название специальности** |

Киселевский городской округ, 2024г

|  |
| --- |
| Комплект контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Название дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.00.00 название специальности |
| Организация-разработчик: ГПОУ КПТ |
| Разработчик: Т.Н. Иванова, преподаватель ГПОУ КПТ |
|  |
| Рассмотрен на заседании ЦК технических дисциплинПротокол от 30.08.2024 № 01Председатель ЦК ТД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Горбатенко |
|   |
|  |
|  |

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Название дисциплины

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.00.00 Название специальности;

программы учебной дисциплины ОП.02 Название дисциплины.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)[[2]](#footnote-2)** |
|  *У1* |
|  *З1* |
|  *….* |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация*  |
| *У1* | Оценка выполнения практической работы, оценка выполнения кейс-заданий | Другая форма контроля (ДФК) Дифференцированный зачет |
| *З1* | Оценка по результатам тестирования, оценка на семинарском занятии | Дифференцированный зачет |
| *ДУ 1* |  |  |
| *…* |  |  |
| *ДЗ1* |  |  |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых в ходе текущего контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе УД** | **Тип контрольного задания[[3]](#footnote-3)** |
| У1 | У2 | … | З1 | … |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *ПР 1* | *ПР 1*  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  |  |  | *Т*  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам умений и знаний, контролируемых на промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе УД** | **Тип контрольного задания[[4]](#footnote-4)** |
| У1 | У2 | … | З1 | … |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *ДФК*  | *ДФК*  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *ДЗ* | *ДЗ* | *ДЗ* | *ДЗ* | *ДЗ* |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* | *ДЗ* | *ДЗ* | *ДЗ* | *ДЗ* | *ДЗ* |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Структура контрольного задания**

**6.1. Наименование контрольного задания**

**6.1.1. Текст задания**

**6.1.2 Время на подготовку и выполнение:**

**6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| *У1* |  |  |
| *У2* |  |  |
| *…* |  |  |
| *З1* |  |  |
|  |  |  |

**Критерии оценки *(указать для конкретной формы контроля):***

**6.n. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

***ПРИМЕРЫ ОПИСАНИЯ СТРУКТУРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ***

***ПРИМЕР 1***

**6.1.** Практическая работа № 2 «Анализ внешней среды организации»

**6.1.1.** **Текст задания**

Выполните практическую работу № 2, согласно методическим указаниям по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга

**6.1.2. Время на подготовку и выполнение:**

всего\_\_2\_\_\_ часа.

**6.1.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| У1 планировать и организовывать работу подразделения. | правильное составление плана работы подразделения с учетом особенностей внешней среды  | *5 баллов* |

**Критерии оценки выполнения практических работ:**

Оценка **«отлично**». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Правильно и аккуратно сделаны все записи, таблицы, рисунки, сделаны правильные выводы. Даны правильные, исчерпывающие ответы на контрольные вопросы. Выполнено в полном объеме творческое задание Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка **«хорошо**». Работа выполнена правильно, допущены несущественные ошибки в формулировках, либо неточности в использовании научных терминов. Даны 1-2 неточных ответов на задания, требующие утверждения, на контрольные вопросы.. выполнено творческое задание. Могут быть неточности в оформлении выводов работы.

Оценка **«удовлетворительно»**. Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы. Или допущена существенная ошибка в объяснении, оформлении работы, в ответах на вопросы по практической работе, допущены ошибки в выводах. Творческое задание выполнено не менее, чем наполовину.

Оценка «**неудовлетворительно»** Работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Допущено несколько существенных ошибок. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается незнание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

**ПРИМЕР 2**

**6.2.** Тестовое задание по разделу 2. «Мир на рубеже XX- XXI вв»

**6.2.1**. **Текст задания**

Внимательно прочитайте задание. Из предложенных вариантов выберите один правильный и запишите его букву

1. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер

а) А. Меркель;

б) В. Бранд;

в) Г. Шредер;

 г) Г. Коль;

д) Э. Хонеккер.

2. …..

**6.2.3. Время на подготовку и выполнение:**

Всего \_\_30\_\_\_\_ мин.

**6.2.4. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|  З 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)  | Правильность трактовки основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | *5 баллов* |
| З 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Правильность трактовки основных причин интеграционных, поликультурных, миграционных процессов |

|  |
| --- |
| Ответы к тесту |
| 1-а | 2-б | 3-а | 4-в | 5-а |
| 6-г | 7-а | 8-б | 9-б | 10-г |
| 11-б | 12-в | 13-а | 14-в | 15 -в |

**Критерии оценки тестовых заданий**

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**ПРИМЕР 3**

**6.3.** Письменный опрос по теме «Познавательные психические процессы»

**6.3.1**. **Текст задания**

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие виды памяти выделяют по продолжительности запоминания?

2. Какие факторы влияют на продуктивность запоминания?

3. Какие свойства внимания проявляются в учебной деятельности?

**6.3.2. Время на подготовку и выполнение:**

Всего – 30 минут

**6.3.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| З 3. Сущность познавательных психических процессов, основные виды и свойства | Правильная трактовка видов, свойств познавательных психических процессов, перечисление факторов, влияющих на их развитие |  |

**Критерии оценки письменного ответа:**

 Оценка «отлично» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, в определенной логической последовательности, показал свободное владение терминологией.

Оценка «хорошо» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический материал, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;

Оценка «неудовлетворительно» - ставится за неправильный ответ на вопрос, грубые ошибки в изложении материала или отсутствие ответа на вопрос.

**ПРИМЕР 4**

**6.4.** Дифференцированный зачет

**6.4.1**. **Текст задания**

Перечень вопросов:

1.

2.

3….

**6.4.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин;

выполнение \_\_\_ часа \_\_\_\_ мин;

всего\_\_\_\_ часа\_\_\_\_\_\_ мин.

**6.4.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|  |  | *5 баллов* |
|  |  |

**Критерии оценки устного ответа:**

 Оценка «отлично» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, в определенной логической последовательности, показал свободное владение терминологией.

Оценка «хорошо» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический материал, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;

Оценка «неудовлетворительно» - ставится за неправильный ответ на вопрос, грубые ошибки в изложении материала или отсутствие ответа на вопрос.

1. Зачет, дифференцированный зачет, экзамен. [↑](#footnote-ref-1)
2. Умения и знания из программы учебной дисциплины [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается тип задания для проверки данного результата: *ПР - практическая работа, ЛР – лабораторная работа, КР- контрольная работа, ГР – графическая работа; УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тест и др*

; указывается номер контрольной точки по КТП. [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается тип задания для проверки данного результата на промежуточной аттестации: *ДФК -* *другие формы контроля (контрольная работа), З -зачет, ДЗ -дифференцированный зачет, Э -экзаме*. [↑](#footnote-ref-4)